



Ambito Territoriale CAL0000004

ISTITUTO COMPRENSIVO CETRARO

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad Indirizzo Musicale

Via Donato Faini - 87022 - CETRARO (CS) – ☎ e Fax (0982) 91081- 91294

C. F. 86001890788 - C. M. CSIC872004 - codice univoco ufficio UFV13L

e-mail: csic872004@istruzione.it- PEC: csic872004@pec.istruzione.it

Sito web: www.iccetraro.edu.it



Prot. n. 3903/II.2

Cetraro, 1 giugno 2019

Al personale docente

Al DSGA

Al personale ATA

Ai signori Genitori

Agli esercenti la responsabilità genitoriale

Loro Sedi

Sito web

Oggetto: Adempimenti di fine anno scolastico 2018/2019 (rettifica)

Termine delle attività educative e didattiche

In ottemperanza al calendario scolastico regionale emanato con Decreto del Presidente della Giunta Regionale n° 21 del 29 marzo 2018:

| | Termine attività |
|-----------------------------------------|-------------------------|
| Scuola primaria | 8 giugno 2019 |
| Scuola secondaria di primo grado | 8 giugno 2019 |
| Scuola dell'infanzia | 29 giugno 2019 |

Scuola dell'Infanzia

I docenti con incarico di responsabile di plesso avranno cura di consegnare in segreteria nella settimana successiva al termine delle attività educative e didattiche:

- **Registro di sezione** (completo in ogni sua parte, firmato in ogni pagina dai docenti e corredato di programmazioni e verifiche).
- **Giornale dell'Insegnante di Sostegno** completo in ogni sua parte, regolarmente datato e firmato e

relativo PEI.

- **Registri dei consigli di intersezione** con i verbali aggiornati all'ultima seduta.

I docenti, inoltre, avranno cura di compilare il modello di certificazione delle competenze per i bambini che nell'a.s. 2019/2020 frequenteranno le prime classi della scuola primaria

Scuola primaria e secondaria di primo grado

Come disposto dall'art. 2, comma 1 del D. Lgs. n. 62 del 13 aprile 2017 *“La valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni nel Primo Ciclo, ivi compresa la valutazione dell'esame di Stato, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali per il curriculum, è espressa con votazioni in decimi (riportati anche in lettere nei documenti di valutazione e sul registro annuale degli alunni) che indicano differenti livelli di apprendimento.*

Per gli alunni delle classi quinte occorre anche certificare le competenze acquisite.

Nel primo ciclo di istruzione *“La valutazione è effettuata collegialmente dai docenti contitolari della classe ovvero dal Consiglio di classe...*

“La valutazione del comportamento dell'alunna e dell'alunno viene espressa collegialmente dai docenti attraverso un giudizio sintetico riportato nel documento di valutazione.”

Nella **scuola secondaria di primo grado**, la valutazione è regolata dal D. Lgs. 62 del 13 aprile 2017 e dall'art.11 del D.L.vo n°59 del 19 Febbraio del 2004.

Oggetto della valutazione non sono solo gli apprendimenti, ma anche il comportamento.

“La valutazione ha per oggetto il processo formativo e i risultati di apprendimento delle alunne e degli alunni. concorre al miglioramento degli apprendimenti e al successo formativo. Documenta lo sviluppo dell'identità personale e promuove l'autovalutazione in relazione all'acquisizione di conoscenze, abilità e competenze.

La valutazione periodica e finale viene integrata con la descrizione dei processi formativi e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti acquisiti

Ammissione/non ammissione alla classe successiva

L'ammissione alla classe successiva nella scuola primaria e secondaria di primo grado è stata oggetto di importanti modifiche introdotte dal decreto legislativo n. 62/2017, attuativo della legge n. 107/2015.

Per la scuola primaria la **non ammissione** alla classe successiva si può decidere **solo in casi eccezionali e comprovati da specifica motivazione**, con un voto all'unanimità dei docenti della classe, sulla base dei criteri definiti dal Collegio dei Docenti.

Gli alunni della scuola primaria sono ammessi alla classe successiva (II, III, IV e V) e alla prima classe della scuola secondaria di I grado anche in presenza di livelli di apprendimento parzialmente raggiunti o in via di prima acquisizione.

Per la scuola secondaria di primo grado, **nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline (voto inferiore a 6/10) la non ammissione alla classe**

successiva può essere assunta dal Consiglio di classe, **con adeguata motivazione**, tenuto conto dei criteri definiti dal Collegio dei Docenti, con un voto **a maggioranza**.

Si evidenzia che, se determinante per la decisione assunta dal consiglio di classe, il voto espresso nella deliberazione di non ammissione dall'insegnante di religione cattolica o di attività alternative, per i soli alunni che si avvalgono di tali insegnamenti, diviene un giudizio motivato riportato nel verbale.

L'alunno, pertanto, può essere ammesso alla classe successiva anche se in sede di scrutinio finale è stata attribuita una valutazione con voto inferiore a 6/10 in una o più discipline, da riportare nel documento di valutazione.

L'istituzione scolastica, a seguito della valutazione periodica e finale;

- deve comunicare tempestivamente alle famiglie degli alunni interessati eventuali livelli di apprendimento parzialmente raggiunti o in via di prima acquisizione;
- adotta specifiche strategie di intervento al fine di migliorare i livelli di apprendimento e far recuperare le carenze riscontrate.

La non ammissione alla classe successiva, pertanto,

- è contemplata soltanto in casi eccezionali e comprovati da specifiche motivazioni;
- deve essere deliberata all'unanimità dai docenti della classe nell'ambito dello scrutinio finale, presieduto dal dirigente scolastico o da un suo delegato;
- deve avvenire sulla base dei criteri definiti dal collegio dei docenti.

Si ricorda che è stata abrogata la norma che prevedeva la non ammissione alla classe successiva per gli alunni che conseguivano un voto di comportamento inferiore a 6/10. Resta, invece, in vigore la norma secondo cui è possibile la non ammissione alla classe successiva, in base a quanto previsto dallo Statuto delle studentesse e degli studenti, degli alunni ai quali è stata irrogata la sanzione disciplinare di esclusione dallo scrutinio finale (articolo 4, commi 6 e 9 bis, del DPR n. 249/1998).

La valutazione dell'insegnamento della religione cattolica (o delle attività alternative) resta disciplinata dal D.L.vo n°297 del 16 Aprile del 1994 ed è espressa con un giudizio sintetico **referito all'interesse manifestato e ai livelli di apprendimento conseguiti**.

La valutazione del comportamento è espressa per tutto il primo ciclo, mediante un giudizio sintetico che fa riferimento allo sviluppo delle competenze di Cittadinanza e, per quanto attiene alla scuola secondaria di primo grado, allo Statuto delle studentesse e degli studenti e al Patto di corresponsabilità approvato dall'istituzione scolastica. Il collegio dei docenti definisce i criteri per la valutazione del comportamento, determinando anche le modalità di espressione del giudizio.

La legge n. 107/2015, il D.lgs. n. 62/2017, il DM n. 741/2017, il DM n. 742/2017 e la nota ministeriale n. 1865/2017 costituiscono il quadro normativo di riferimento in relazione alle novità introdotte dalla Riforma.

Validità anno scolastico

Ai fini della validità dell'anno scolastico è richiesta la frequenza di almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato, definito dall'ordinamento della scuola secondaria di primo grado, da comunicare alle famiglie all'inizio di ciascun anno. Rientrano nel monte ore personalizzato di ciascun alunno tutte le attività oggetto di valutazione periodica e finale da parte del consiglio di classe.

Si segnala la necessità di fornire prima degli scrutini intermedi e finali, informazioni puntuali ad ogni alunna e ad ogni alunno e alle loro famiglie in relazione alle eventuali ore di assenza effettuate.

Per le alunne e gli alunni per i quali viene accertata, in sede di scrutinio finale, la non validità dell'anno scolastico, il consiglio di classe non procede alla valutazione degli apprendimenti disponendo la non ammissione alla classe successiva.

A differenza della scuola secondaria, non esiste per quella primaria una normativa di riferimento legata al numero delle assenze degli allievi. Pertanto, anche questo aspetto deve essere valutato collegialmente dai docenti contitolari della classe con decisione assunta all'unanimità.

Qualora dovesse prospettarsi l'eventualità della non ammissione alla classe successiva, i docenti di classe sono tenuti a presentare una motivata relazione in cui si espliciti:

1. Analitico profilo sia educativo che didattico dell'alunno e relativi livelli di competenza effettivamente acquisiti.
2. Atti documentali che testimonino l'esistenza di ripetute e reiterate omissioni e/o mancanze, da parte dell'alunno, sia sul piano educativo che didattico (compiti non svolti - assenze ingiustificate - note - richiami ecc.).
3. Atti documentali che testimonino l'implementazione di un effettivo percorso educativo e didattico personalizzato.
4. Le modalità di informazione precoce alle famiglie.

In caso di proposta di non ammissione alla classe successiva di un alunno diversamente abile è opportuno acquisire il parere del GLI.

Gli esiti della valutazione oltre ad essere registrati sull'apposito documento di valutazione da consegnare alle famiglie devono essere riportati su registro annuale degli alunni.

Ammissione all'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione

Gli articoli 6 e 7 del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62 individuano le modalità di ammissione all'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione. In sede di scrutinio finale, presieduto dal dirigente scolastico o da suo delegato, l'ammissione all'esame di Stato è disposta, in via generale, anche nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline e avviene in presenza dei seguenti requisiti:

- a) aver frequentato almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato, fatte salve le eventuali motivate deroghe deliberate dal collegio dei docenti;
- b) non essere incorsi nella sanzione disciplinare della non ammissione all'esame di Stato prevista dall'articolo 4, commi 6 e 9 bis, del DPR n. 249/1998;
- c) aver partecipato, entro il mese di aprile, alle prove nazionali di italiano, matematica e inglese predisposte dall'Invalsi.

Nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, il consiglio di classe può deliberare, a maggioranza e con adeguata motivazione, tenuto conto dei criteri definiti dal collegio

dei docenti, la non ammissione dell'alunna o dell'alunno all'esame di Stato conclusivo del primo ciclo, pur in presenza dei tre requisiti sopra citati.

Il voto espresso nella deliberazione di non ammissione all'esame dall'insegnante di religione cattolica o dal docente per le attività alternative - per i soli alunni che si avvalgono di detti insegnamenti - se determinante, diviene un giudizio motivato iscritto a verbale.

In sede di scrutinio finale il consiglio di classe attribuisce, ai soli alunni ammessi all'esame di Stato, sulla base del percorso scolastico triennale da ciascuno effettuato e in conformità con i criteri e le modalità definiti dal collegio dei docenti e inseriti nel PTOF, un voto di ammissione espresso in decimi, senza utilizzare frazioni decimali.

Il consiglio di classe, nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, può attribuire all'alunno un voto di ammissione anche inferiore a 6/10.

La data da apporre sul documento di valutazione e sul registro annuale degli alunni deve corrispondere con il giorno in cui si effettuano le operazioni di scrutinio.

Scuola primaria

I consigli tecnici per la valutazione degli alunni cui partecipano i docenti di classe, ivi compreso il docente di sostegno, il docente specialista per l'insegnamento della lingua straniera e, limitatamente agli alunni che si avvalgono del relativo insegnamento, il docente di religione cattolica. sono convocati secondo il seguente calendario:

| | | | |
|--------------------|-----------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| GIUGNO 2019 | 8 GIUGNO | 16:00 17:00 | PRIMARIA CENTRO Classe 3 ^a sez. A Classe 5 ^a sez. A |
| | 10 GIUGNO | 8:00 9:00 10:00 11:00 | PRIMARIA CENTRO Classe 1 ^a sez. A Classe 1 ^a sez. B Classe 3 ^a sez. A Classe 4 ^a sez. A |
| | 11 GIUGNO | 14:00 15:00 16:00 17:00 | S. PIETRO ALTO Pluriclasse 1 ^a - 2 ^a Pluriclasse 3 ^a - 4 ^a - 5 ^a PRIMARIA VONELLA Pluriclasse 2 ^a - 3 ^a Pluriclasse 1 ^a - 4 ^a - 5 ^a |
| | 12 GIUGNO | 8:30 9:30 10:30 | PRIMARIA S. FILIPPO Pluriclasse 2 ^a - 4 ^a - 5 ^a Pluriclasse 1 ^a - 3 ^a PRIMARIA S. BARBARA Pluriclasse unica |
| | 12 GIUGNO | 11:30 12:30 13:30 14:30 15:30 | PRIMARIA S. GIACOMO Classe 1 ^a sez. A Classe 2 ^a sez. A Classe 3 ^a sez. A Classe 4 ^a sez. A Classe 5 ^a sez. A |
| | 13 GIUGNO | 8:30 9:30 10:30 11:30 12:30 | PRIMARIA MARINA Classe 1 ^a sez. A Classe 2 ^a sez. A Classe 3 ^a sez. A Classe 4 ^a sez. A Classe 5 ^a sez. A |
| | 13 GIUGNO | 13:30 14:30 15:30 | PRIMARIA MARINA Classe 1 ^a sez. B Classe 3 ^a sez. B Classe 4 ^a sez. B |

I documenti di valutazione dovranno essere compilati in ogni parte con la massima attenzione senza correzioni ed abrasioni.

I docenti delle classi quinte, inoltre, in sede di scrutinio, avranno cura di certificare le competenze acquisite utilizzando il modello allegato al D.M. 3 ottobre 2017, n. 742

I docenti con incarico di responsabile di plesso avranno cura di consegnare presso la sede degli uffici di segreteria i registri degli insegnanti, i registri di classe, le agende della programmazione ed i registro dei verbali dei consigli di interclasse secondo il seguente calendario:

| data | plesso | Ore |
|----------------|---------------------------------------|-------|
| 21 giugno 2019 | S. Giacomo - S. Pietro Alto - Vonella | 9:30 |
| 21 giugno 2019 | Marina - S. Barbara | 10:30 |
| 22 giugno 2019 | Centro - S. Filippo | 11:30 |

Gli esiti degli scrutini, redatti in duplice copia, saranno affissi presso ogni plesso martedì **18 giugno 2019** alle ore 9:30.

L'incontro scuola famiglia per la consegna dei documenti di valutazione avrà luogo giorno 21 giugno 2019 dalle ore 9:00 alle ore 11:30.

Scuola Secondaria di primo grado

La valutazione degli apprendimenti e del comportamento dell'alunno, espressa con votazione in decimi, nonché le decisioni relative all'ammissione alla classe successiva e all'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione vengono adottate per scrutinio dai docenti della classe.

La valutazione, oltre che sul registro annuale degli alunni, viene registrata sull'apposito documento da consegnare alla famiglia.

Il corso di studi si conclude con l'esame di Stato il cui superamento è titolo indispensabile per l'iscrizione agli istituti del 2° ciclo.

In sede di scrutinio finale il Consiglio di classe, secondo quanto stabilito dall'art.6 del D.Lgs. n.62 del 2017 e precisato dall'art. 2 del D.M. 741 del 2017 attribuisce alle alunne e agli alunni ammessi all'esame di Stato un voto di ammissione espresso in decimi sulla base del percorso scolastico triennale ed in conformità con i criteri e le modalità definiti dal collegio dei docenti inseriti nel piano triennale dell'offerta formativa

Supera l'esame l'alunno che consegue un voto finale non inferiore a 6/10.

La commissione può, su proposta della sottocommissione, con deliberazione assunta all'unanimità, attribuire la lode agli alunni che hanno conseguito un voto di 10/10, tenendo a riferimento sia gli esiti delle prove d'esame sia il percorso scolastico triennale.

L'esito dell'esame è pubblicato all'albo dell'istituto con indicazione del voto finale conseguito espresso in decimi; per i candidati che non superano l'esame è resa pubblica esclusivamente la dicitura "Esame non superato" senza esplicitazione del voto finale conseguito.

Classi prime e seconde.

Ogni docente provvederà a predisporre:

-relazione finale di ciascuna delle proprie classi evidenziando:

- La situazione della classe in relazione alla propria disciplina;
- Metodologie, strategie e strumenti adottati nell'insegnamento;
- Criteri di valutazione disciplinari seguiti;
- Interventi individualizzati, di recupero e sostegno e risultati ottenuti;
- Le competenze disciplinari sviluppate;
- Eventuali osservazioni.

Gli elaborati scritti devono essere consegnati ai docenti coordinatori di classe entro sabato 8 giugno 2019.

Per le classi terze

Classi terze:

Ogni docente predisporrà per ciascuna classe:

- Relazione finale disciplinare, in duplice copia, da consegnare al coordinatore. La relazione dovrà contenere indicazioni sul comportamento degli alunni, sugli obiettivi educativi e formativi raggiunti, sul materiale didattico e scientifico utilizzato, sulle metodologie e strategie didattiche adottate, sui criteri di valutazione, sul rapporto scuola - famiglia, sulle verifiche scritte orali e su ogni elemento ritenuto utile.
- Programmi per singola disciplina, firmati dall'insegnante.

I docenti di approfondimento (se l'insegnamento è affidato ad un docente diverso da quello che effettua le restanti ore di Lettere) consegneranno ai docenti di lettere, entro l' 8 giugno 2019, una relazione sulle attività svolte contenente i moduli didattici svolti, i risultati ottenuti, le verifiche oggettive effettuate, il totale delle ore impegnate ed ogni elemento ai fini della valutazione utile.

Docenti coordinatori delle classi prime e seconde:

Entro il giorno dello scrutinio

Elaborano la relazione finale con il percorso didattico - educativo della classe, le competenze trasversali acquisite, gli obiettivi raggiunti, mezzi e strumenti, le attività svolte, le visite guidate effettuate, eventuali ostacoli all'implementazione della progettazione, controllano la completezza dei verbali, delle progettazioni e delle relazioni finali allegati al registro del Consiglio di Classe.

Predispongono eventuale relazione sugli alunni non ammessi.

Docenti coordinatori classi terze

I docenti coordinatori delle classi terze (entro il giorno dello scrutinio):

- Controllano la completezza dei verbali, delle progettazioni e delle relazioni finali allegati al registro del Consiglio di Classe.

Predispongono una relazione di sintesi coordinata in duplice copia sui risultati della progettazione educativa e didattica del triennio, evidenziando la situazione attuale della classe, la progettazione educativa e didattica, gli obiettivi educativi e didattici raggiunti, i progetti e le attività svolte, le competenze acquisite, le tipologie di prove d'esame, i criteri del colloquio pluridisciplinare.

Tenuto conto dei criteri per la valutazione degli apprendimenti e per la valutazione del comportamento deliberati dal collegio docenti, raccolgono tutti gli elementi necessari alla formulazione del giudizio di idoneità (voto in decimi) dei singoli alunni da concordare in sede di scrutinio (come valutazione del percorso triennale).

Predispongono eventuale relazione sugli alunni non ammessi (duplice copia).

I Consigli di classe per le operazioni connesse alla valutazione quadrimestrale di fine anno si svolgeranno secondo il seguente calendario:

| | | | |
|--------------------|------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| GIUGNO 2019 | 8 GIUGNO | 13:15 14:15 15:15 | VALUTAZIONE QUADRIMESTRALE Classe 1 ^a sez. B Classe 2 ^a sez. D Classe 2 ^a sez. C |
| GIUGNO 2019 | 10 GIUGNO | 12:00 13:00 14:00 15:00 16:00 17:00 18:00 | VALUTAZIONE QUADRIMESTRALE Classe 1 ^a sez. C Classe 2 ^a sez. B Classe 3 ^a sez. B Classe 1 ^a sez. A Classe 2 ^a sez. A Classe 3 ^a sez. A Classe 2 ^a sez. E |
| GIUGNO 2019 | 11 GIUGNO | 8:00 9:00 10:00 | Classe 1 ^a sez. D Classe 3 ^a sez. D Classe 3 ^a sez. C |

Per la classe terze, in sede di scrutinio finale occorre predisporre e compilare la certificazione delle competenze secondo il modello allegato al D.M. 3 ottobre 2017, n. 742 .

Gli esiti della valutazione relativi all'ammissione delle alunne e degli alunni alla classe successiva o all'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione saranno affissi in ogni plesso di scuola secondaria di primo grado giorno 11 giugno 2019 alle ore 12:00.

I docenti delle classi terze della scuola secondaria di primo grado dovranno precisare se gli alunni svolgono prove personalizzate nelle diverse discipline, descriverne le modalità e allegare i criteri di valutazione. Per gli alunni con DSA occorre precisare quali strumenti compensativi -dispensativi saranno utilizzati durante le varie prove d'esame in modo da predisporre adeguatamente l'organizzazione dell'esame.

Il calendario dell'Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione (terza media) è il seguente:

| DATA | ORARIO | |
|----------------|--------|---------------------------------------------------------------------|
| 11 giugno 2019 | 12:00 | RIUNIONE PRELIMINARE |
| 12 giugno 2019 | 8:30 | PROVA SCRITTA DI ITALIANO |
| 13 giugno 2019 | 8:30 | PROVA SCRITTA DI LINGUA INGLESE PROVA SCRITTA DI LINGUA FRANCESE |
| 14 giugno 2019 | 8:30 | PROVA SCRITTA DI MATEMATICA |

Il calendario delle prove orali sarà concordato durante la seduta preliminare.

Registri personali

Dovranno essere accuratamente compilati in ogni loro parte entro la data prevista per lo scrutinio e consegnati in segreteria, regolarmente firmati , entro e non oltre le ore 13:00 del 28 giugno 2019.

Domanda di congedo ordinario per ferie e festività soppresse

Ogni docente, entro e non oltre l'8 giugno 2019, dovrà consegnare in Segreteria:

-La comunicazione relativa al periodo di ferie e l'eventuale recapito estivo, se diverso dal domicilio agli atti di ufficio.

Sarà cura di ogni singolo docente scorporare le eventuali giornate di ferie godute nel corso dell'anno.

Relazioni docenti Funzioni Strumentali

I Docenti con incarico di Funzione Strumentale al P.T.O.F. per l'a.s. 2018/2019 sono invitati a depositare entro e non oltre il 25 giugno 2018 tutta la documentazione sul lavoro svolto, suggerimenti in merito ad eventuali interventi di miglioramento nel campo di cui si sono occupati per la pianificazione delle attività 2019/2020

Docenti di sostegno della scuola primaria e secondaria di primo grado

Gli insegnanti di sostegno, entro e non oltre l' 8 giugno 2019, predisporranno per ciascun alunno una dettagliata relazione finale di valutazione sul lavoro svolto, da inserire nel fascicolo dell'alunno, che contenga le risultanze delle verifiche degli obiettivi indicati nel PEI, i progressi e i risultati raggiunti, le strategie, i metodi adottati e gli strumenti utilizzati. Inoltre, evidenzieranno la valutazione dell'incidenza dell'attività di sostegno all'interno della classe. La relazione del docente di sostegno degli alunni delle classi terze della scuola secondaria di primo grado dovrà esplicitare la tipologia di prova svolta dall'alunno durante gli esami conclusivi del primo ciclo di istruzione, i criteri di valutazione per la correzione delle prove scritte, la modalità di conduzione del colloquio orale con relativi criteri di valutazione. Un copia della relazione dovrà essere consegnata al docente coordinatore.

Docenti delle classi con alunni con DSA o BES

I docenti dei Consigli di Classe e di interclasse che hanno predisposto i PDP per gli alunni con DSA dovranno produrre una relazione riportante almeno il percorso, i risultati e gli strumenti compensativi e dispensativi utilizzati nel corso dell'anno scolastico. La relazione va inserita nel fascicolo dell'alunno (consegnare in segreteria

Collegio dei docenti

Con apposita circolare si procederà alla convocazione del collegio docenti.

I docenti con incarico di responsabile di plesso avranno cura di custodire la dotazione strumentale ed i sussidi presenti nei vari edifici. Le chiavi dei laboratori, unitamente a quelle degli edifici scolastici dovranno essere consegnate in segreteria dopo aver effettuato le operazioni di pulizia finale dei locali.

I docenti che hanno svolto attività e/o progetti retribuiti con il Fondo di Istituto dovranno consegnare entro il 22 giugno ai Collaboratori del dirigente una relazione sul lavoro svolto e l'eventuale registro.

Consegna documento di valutazione alle famiglie

I documenti valutazione delle classi prime, seconde e terze (scuola secondaria di primo grado) saranno consegnati dai docenti non impegnati negli esami di Stato, giorno 19 giugno 2019 dalle ore 9.00 alle ore 12.00 presso ogni plesso di scuola Secondaria di primo grado. Alle famiglie sarà consegnato l'originale del documento di valutazione mentre le fotocopie, firmate dagli stessi per ricevuta, saranno riportate in Segreteria. (Ogni docente avrà cura di far apporre al genitore la firma sull'elenco alunni, per ricevuta del documento consegnato. Tale elenco dovrà poi essere restituito in segreteria).

I documenti non ritirati saranno consegnati in Segreteria. I genitori/gli esercenti la responsabilità genitoriale impossibilitati a ritirare il documento di valutazione nel giorno stabilito potranno recarsi presso la Segreteria, sita in Via Donato Faini, a partire dal 24 giugno 2019 in orario di apertura al pubblico.

| classe | 20 giugno 2019 9:00 – 12:00 |
|--------------------------|----------------------------------------------|
| 1 ^a sezione A | Monteleone Ficco Polimeni |
| 2 ^a sezione A | |
| 3 ^a sezione A | |
| 1 ^a sezione B | |
| 2 ^a sezione B | |
| 3 ^a sezione B | |
| | Pennino Quintieri Ferrara Bianco M. |
| 1 ^a sezione C | |
| 2 ^a sezione C | |
| 3 ^a sezione C | |
| 1 ^a sezione D | |
| 2 ^a sezione D | |
| 3 ^a sezione D | |
| 2 ^a sezione E | |

Documenti da consegnare al Presidente di Commissione dell'esame conclusivo di ciclo:

- Il registro dei Verbali dei consigli di classe completo in ogni sua parte;
- La relazione coordinata finale di presentazione della classe firmata da tutti i Docenti del consiglio stesso;
- Le progettazioni svolte, in duplice copia, firmate dal docente, insieme alle relazioni finali dei docenti di ogni singola disciplina.

Incontro di continuità scuola primaria e secondaria di primo grado

Giovedì 6 giugno 2019 ore 14:30 sede di Via Donato Faini

Il Dirigente scolastico
Giuseppe Francesco Mantuano